

Årsplan KRLE 10.trinn 25-26

I timane:

Vekslar mellom ulike arbeidsmetodar. Vekslar mellom teori, oppgåveløysing, tokolonnenotat, strukturert tankekart og klasseromsdiskusjonar.

Heimearbeid:

Vurdering:

Elevane vil bli vurdert på munnleg aktivitet i timane og under klasseromsdiskusjonar. Dei skal også få tilbakemelding på kva dei har fått til og kva dei manglar og bør ha på plass til neste gong under dei ulike vurderingssituasjonane. På førehand skal elevane ha fått skjema over kriterium.

Veke	Innhald	Tema	Kompetansemål	Tekst	Sentrale omgrep	Vurdering
33-38	Filosofi	Spørsmål ein ikkje alltid har eit svar på Bør kvinner og menn vera likestilt? Har mennesket fri vilje?	- utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål - utforske perspektiva til andre og handtere usemje og meiningsbryting - identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytte til	Store spørsmål s. 247-269 Religions- og ytringsfridom: Religion og ytring	Platon, filosofi, filosofiske spørsmål, hulelignelsen, idéverden, sanseverden, René Descartes, cogito, ergo, sum, Hans Jonas, ansvarsprinsippet,	Skriftleg prøve

45-5	Spor av religion	Spor i språket Religion i populærkultur Religion, kjønn og seksualitet	- utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medium og populærkultur - gjere greie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn	Store spørsmål s. 297-314 Synet på homofili Les kronikken Kjønnsroller i religion: Kjønnsroller Kjønnsroller i religion: Kvinner tar ordet Kjønn og seksualitet: Ingen er fødd haram	Yoga, meditasjon, mindfulness, stadnamn, namn, banning, populærkultur, sex, likestilling, kjønnsroller,	Fagsamtale eller presentasjon for klassen
Veke 52 og 1: juleferie						
5-8	Urfolksreligionar	Samisk religion Urfolksreligionar i dag	gjere greie for og reflektere over religions- og livssynstradisjonane til samane og andre urfolk	Store spørsmål s. 315-326 Samisk religion	Sjamanar, forfedredyrking,	Skriftleg prøve veke 8
Veke 9: vinterferie						
10-13	Religiøst mangfald	Nyreligiøsitet Alternativrørsle	- reflektere over eksistensielle spørsmål knytte til det å vakse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn - utforske og presentere religiøst	Store spørsmål s. 327-335 Nyreligiøsitet	Bahai, mormonkyrkja, Jehovas vitner, alternativrørsle, sjølvutvikling,	Presentasjon og/eller fagsamtale i veke

			mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn		reinkarnasjon,	
Veke 14 og 15: påskeferie						
16-22	Verdsreligionane – ei oppsummering og samanlikning	Jødedommen Islam Kristendommen Buddhisme Hinduisme Bahai Sikhisme Alternativrørsle Samisk religion Livssynshumanisme Religionskritikk Humanisme Filosofi Etikk		Heile boka “Store spørsmål” Hinduismen: Innføring Hinduismen: I djupna Buddhismen: Innføring Buddhismen: I djupna Jødedommen: Innføring Jødedommen: I djupna Kristendommen: Innføring Kristendommen: I djupna Islam: Innføring Islam: I djupna Sikhismen Bahai		Presentasjon – elevane skal ta eit djupdykk i to religionar og samanlikne dei for klassen. Fokus på problemstilling og val av kategoriar (dvs. høgtidar, tru, ritual, heilage bøker, heilage hus mm.). Elevane kan også velja å fordjupa seg i mangfaldet innanfor religionane, eller andre tema me har hatt om i år i veke 18- 19